



Вариант № 402

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!



При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Творческой называют деятельность, которая

- 1) осуществляется группой людей
- 2) происходит в сфере науки и искусства
- 3) завершается практически полезным результатом
- 4) связана с получением принципиально нового результата

A2

Какой метод используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) анализ | 3) абстрагирование |
| 2) описание | 4) выдвижение гипотезы |

A3

Учёные страны Z разработали новые эффективные лекарства. Какую функцию науки иллюстрирует этот пример?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) социальную | 3) познавательную |
| 2) прогностическую | 4) мировоззренческую |

A4

Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. В постиндустриальном обществе важнейшими социальными ценностями являются способность и готовность личности, группы, организации к изменениям и инновациям.

Б. В индустриальном обществе уровень социальной мобильности невысок, границы между социальными общностями устойчивы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5

Отличительным признаком рыночной экономики является

- 1) массовое производство товаров
- 2) наличие товарно-денежных отношений
- 3) законодательная защита государственной собственности
- 4) свободное ценообразование

A6

Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, оно поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) парламент внес изменения в антимонопольное законодательство
- 2) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
- 3) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
- 4) центральный банк выдал лицензии коммерческому банку

A7

Организацию, которая в условиях рынка призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг, называют

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) коммерческим банком | 3) инвестиционным фондом |
| 2) фондовой биржей | 4) центральным банком |



- A8** Утверждение в должности Генерального прокурора ПМР – прерогатива
- 1) Верховного суда ПМР
 - 2) Президента ПМР
 - 3) Верховного Совета ПМР
 - 4) Городского совета г. Тирасполь

- A9** Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.
- Б. Большинство налогов носят невозвратный характер.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A10** Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает
- 1) гарантию свободного выбора места жительства
 - 2) уважение традиций и обычаев других народов
 - 3) развитие международной торговли
 - 4) возможность исповедовать любую религию

- A11** Социологическая служба проводила в стране Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта «отцов» и «детей»)»?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% от числа отвечавших
Различия в мировоззрении, вкусах, пристрастиях	31%
Нерешённость материальных/бытовых проблем	13%
Различия в образе жизни	23%
Стремление «отцов» навязывать «детям» свою волю	15%
Нежелание «детей» учитывать опыт и мнение старшего поколения	12%
Другое	6%

Какой из приведённых ниже выводов сделан на основе полученной в ходе опроса информации?

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт «отцов» и «детей» с нежеланием молодёжи учитывать опыт старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт «отцов» и «детей» с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт «отцов» и «детей» с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
- 4) Стремление «отцов» навязать «детям» свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.



- A12** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Моральные нормы отражают представления людей о добре и зле.
Б. Обычай и традиции закрепляют привычные образцы поведения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A13** Что из перечисленного относится к полномочиям Правительства РФ?
- 1) решение вопросов гражданства и политического убежища
 - 2) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 - 3) управление государственной собственностью
 - 4) назначение выборов Президента РФ

- A14** Негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть, активно участвующие в политической жизни, но не ставящие задачу овладения властью, а лишь оказывают на неё давление, добиваясь своих целей. Какому понятию соответствует это определение?
- 1) общественно-политическое движение
 - 2) правовое государство
 - 3) политическая партия
 - 4) парламентская фракция

- A15** В государстве Z существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?
- 1) тоталитарному
 - 2) авторитарному
 - 3) республиканскому
 - 4) демократическому

Верны ли следующие суждения о политической элите?

- A16** А. Политическая элита определяет цели и направления развития общества и государства.
Б. Политическая элита обладает значительным объёмом политической, экономической и информационной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A17** Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами ПМР, РФ взамен военной службы по призыву. Какому понятию соответствует это определение?
- 1) военная служба по контракту
 - 2) предпринимательская деятельность
 - 3) социальное партнёрство
 - 4) альтернативная гражданская служба

- A18** Фирма Z, производящая кондитерские изделия, проводит открытую подписку на свои ценные бумаги и осуществляет их продажу. Какова организационно-правовая форма этой фирмы?
- 1) производственный кооператив
 - 2) унитарное предприятие
 - 3) акционерное общество
 - 4) хозяйственное товарищество

**A19**

В каком случае наказание за правонарушение будет осуществлено по нормам уголовного права?

- 1) продавец магазина продал сигареты подростку
- 2) гражданин забыл закрыть кран в ванной, что привело к затоплению нескольких квартир
- 3) соседи подали жалобу в полицию на гражданина, который регулярно избивал своего несовершеннолетнего сына
- 4) два 14-летних подростка ловили рыбу сетью, использование которой запрещено

A20

Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Физическое лицо, не достигшее 18 лет, может приобрести полную гражданскую дееспособность при вступлении в брак.

Б. Юридическое лицо приобретает правоспособность и дееспособность с началом экономической деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Особенности научного познания

Особенности научного познания	Примеры
рациональность	эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов
_____	любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы

Ответ: _____.

В2

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты массовой культуры.

- 1) коммерческий характер;
- 2) доступность;
- 3) использование спецэффектов;
- 4) развлекательный характер;
- 5) сложность формы и содержания;
- б) узкий круг потребителей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3**

Установите соответствие между отраслями сферы услуг народного хозяйства ПМР и видами услуг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ УСЛУГ

- А) заготовки сельскохозяйственной продукции
- Б) бытовые услуги
- В) пассажирский транспорт
- Г) социальное обеспечение
- Д) информационное обеспечение производства

ОТРАСЛИ СФЕРЫ УСЛУГ

- 1) производственная инфраструктура
- 2) социальная инфраструктура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4

Найдите в приведённом ниже списке формальные позитивные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) назначение на более высокую должность
- 2) вручение почётных грамот от имени администрации города
- 3) присвоение учёных званий
- 4) лестные отзывы читателей
- 5) комплименты сослуживцев по поводу внешнего вида
- 6) государственные премии в области искусства

Ответ: _____.

В5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мажоритарная избирательная система — система выборов в коллегиальный орган (парламент), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались. (Б) Так, Президент Франции избирается всенародно по мажоритарной системе абсолютного большинства. (В) Если победитель не выявился в первом туре, проводится второй тур. (Г) Каждый совершеннолетний гражданин имеет возможность принять участие в выборах. (Д) Но отводимый на избирательную кампанию малый срок делает её формальной.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до _____ (Б) заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит _____ (В). Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом _____ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться _____ (Д), либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать _____ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) режим совместной собственности
- 2) личные неимущественные отношения
- 3) временные ограничения
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) определённые сроки
- 6) заключение брака
- 7) имущественные права и обязанности
- 8) расторжение брака
- 9) государственная регистрация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ниже предлагается ряд имен известных в Приднестровье государственных политических деятелей. Выберите из предложенного списка фамилии политиков, которые в разное время председательствовали в Верховном Совете ПМР и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Е. В. Шевчук
- 2) М. П. Бурла
- 3) Г. М. Антюфеева
- 4) Г. С. Маракуца
- 5) А. В. Каминский

Ответ: _____ .

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) способности; 2) задатки; 3) одарённость; 4) талант; 5) гениальность.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Если само право — это социально - регулятивная система, то регулирует она прежде всего и главным образом поведение человека, то, как он действует, как должен действовать. Вот почему теория права традиционно обращается прежде всего к характеристике поведения, вырабатывая критерии, которые позволили бы оценить конкретное поведение. Ведь именно поведение выступает итогом, результатом реализации права, и только эти оценки могут ответить на вопрос — соответствует ли поведение правовым требованиям или, напротив, отклоняется от этих требований, правомерно ли оно, противоправно... Таким образом, юридический интерес к поведению — это также одно из важных направлений в познании права как целостного социального института. Теория права при этом выделяет и формулирует только то, что органично связывает поведение с правовым воздействием, с регулятивной природой права.

На первом месте при этом оказывается проблема мотивов поведения: участвуют ли в формировании этих мотивов правовые требования или их природа знает иные, может быть, более глубокие пласты, причины. Конечно, это область знания не только теории права. Здесь она основательно пересекается с другими науками, и прежде всего с психологией. Теория права в этой области во многом использует современные наработки именно психологии, особенно социальной психологии.

Современный научный уровень знания последовательно связывает мотивы поведения с интересами, определяя последние как объективные или субъективные потребности жизнедеятельности субъектов права. Различают личные, общественные, государственные, национальные и иные интересы.

У физических лиц интерес всегда формирует те или иные личностные установки, предрасположенности, штампы, ценностные ориентиры, цели, способы их достижения и иные сознательные и эмоциональные стороны поведения, знать и учитывать которые особенно важно при правоприменении.

Эти установки могут формировать различные стереотипы поведения личности. Например, прагматические, когда всё поведение субъекта права оценивается, «пропускается» сквозь призму выгоды или пагубности «для себя». Одной из психологических форм такого поведения является эгоизм и его крайние проявления в виде эгоцентризма. Вместе с тем эгоизм может



формировать мотивы предприимчивости, деловитости, карьерности (а не только карьеризма), что в общем не заслуживает негативной оценки.

В свою очередь иные установки могут формировать мотивы, определяющие поведение, полезное для «ближнего», для общества, так называемые альтруистические мотивы. Альтруизм, так же как и эгоизм, имеет различные уровни и формы проявления и также определяется в конечном счёте осознанными или «прочувствованными» интересами. Одна из древних альтруистических форм — это установка на самопожертвование для помощи тому, кто в этом нуждается, во имя общественных идеалов и целей.

(А.Б. Венгеров)

C1 Почему, по мнению автора, теория права рассматривает поведение человека? Нарботки какой науки она при этом использует?

C2 Как автор определил интересы? Какие виды интересов он выделил? Приведите примеры интересов любых двух видов.

C3 Автор определяет право как социальный институт. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения этого определения.

C4 Чем различаются мотивы эгоистического и альтруистического поведения? Всегда ли эгоизм и эгоцентризм, по вашему мнению, влекут противоправное поведение (поясните свой ответ)? Может ли, по вашему мнению, альтруистическое поведение быть противоправным (поясните свой ответ)?

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «заработная плата»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы, и одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

C6 Какие институты (организации, группы) в ПМР, кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

C7 В стране Z правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер.

К какому типу относится избирательная система страны Z? Назовите два достоинства и два недостатка данной избирательной системы.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобализация современного общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Выполняя задание С9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.

С9.1

Философия

«Общество — как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)

С9.2

Экономика

«Каждый вечер 95% всех активов моей компании разъезжаются на машинах по домам. Моя задача — создать такие условия труда, чтобы на следующее утро у всех этих людей возникло желание вернуться обратно. Креативность, которую они приносят в компанию, создаёт конкурентное преимущество». (Д. Гуднайт)

С9.3

Социология,
социальная
психология

«У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он даёт себе сам». (Э. Гиббон)

С9.4

Политология

«Государство делает слабым недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях». (Вольтер)

С9.5

Правоведение

«Право должно быть главным образом приспособлено к тому, что случается часто и легко, а не весьма редко». (Положение римского права)

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.